PROGRAMA DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE Y VISTAS LABORATORIOS
UACH ACTIVIDAD REGIONAL PEAL 2025 - 2026
PAR EXPLORA LOS LAGOS

I. ANTECEDENTES GENERALES

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE 2025 – 2026, es una iniciativa impulsada por el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Los Lagos del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutado por la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento de las ciencias, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación (CTCI) para las comunidades educativas de la región de Los Lagos.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la CTCI en las comunidades educativas, el PAR Explora Los Lagos abre la Convocatoria 2025 del Programa de Educación al Aire Libre (PEAL), este programa consiste en caminatas guiadas, donde se abordarán diversas temáticas sobre el patrimonio natural y cultural de nuestra región. Está orientado hacia el uso de técnicas de senderismo en espacios naturales y urbanos seleccionados, poniendo en valor para la importancia de la conservación del patrimonio natural y cultural de la región de Los Lagos, en base a guiones interpretativos con pertinencia territorial y ambiental, diseñados metodológicamente para cada circuito y los niveles preescolar, primer ciclo, segundo ciclo y enseñanza media, según corresponda.

El PEAL ofrece cupos para grupos cursos **de mínimo 10 estudiantes** (a excepción de establecimientos educacionales multigrado) y un máximo de 40 estudiantes, provenientes de la Región de Los Lagos, es una actividad presencial por año, con una duración de 3 horas aproximadamente, a desarrollarse entre junio a noviembre 2025 y 2026.

Podrán postular al programa de Educación al Aire Libre 2025 - 2026:

Cualquier establecimiento educacional de la región de Los Lagos que complete toda la documentación solicitada en las bases de postulación.
Los establecimientos deberán postular a **dos recorridos**, los cuales se realizarán en la siguiente modalidad: año 2025 recorrido N°1 seleccionado, 2026 recorrido N°2 seleccionado, con el fin de entregar más oportunidades a diversos establecimientos de la región.

II. DESCRIPCIÓN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE PEAL

En la Región de Los Lagos, la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, implementa el Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Lagos, con un enfoque dirigido especialmente a fomentar en la ciudadanía el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno, de manera empírica y experiencial desarrollando actividades de educación científica y tecnológica al aire libre, con metodologías que incorporan la pertenencia territorial y las competencias ambientales.

Es por esto, que nos es grato invitar a su institución educativa a postular en una nueva versión del "Programa de Educación al Aire Libre en la Región de Los Lagos", para participar de actividades de divulgación y valorización de las Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Innovación, a realizarse en diferentes puntos de la Región de Los Lagos.

Estos programas son los siguientes:

1) Sendero de los Sentidos en el Monumento Natural Lahuen Ñadi

Este programa se realiza en el último relicto de bosque de Alerce del Valle Central, específicamente en el área silvestre protegida Monumento Natural Lahuen Ñadi, la actividad se ejecuta a través de estaciones preestablecidas con el nombre uno de los cinco sentidos. Se relevan temas como la biodiversidad de los bosques siempreverdes, especies nativas y exóticas, importancia del Alerce, servicios ecosistémicos, etc. La actividad está orientada a estudiantes de **educación preescolar: Pre-kinder y Kinder, primer ciclo**.

2) Circuito del agua en la ciudad de Llanquihue

Ésta actividad consta de un circuito por la ciudad de Llanquihue con diversas estaciones en diferentes cuerpos de agua y ecosistemas dulceacuícolas, como es el lago Llanquihue, nacimiento del río Maullín, humedal de las ranas, humedal de los helechos y la laguna de los lotos, en estas locaciones los y las estudiantes aprenden sobre el ciclo del agua, los usos del agua, los servicios ecosistémicos que se relacionan con el agua dulce y la biodiversidad asociada a estos ecosistemas, está orientada a estudiantes de **segundo ciclo y enseñanza media.**

3) Circuito Patrimonial de Puerto Varas

El circuito trata sobre la historia de la ciudad y la colonización, a través del recorrido iniciando en la plaza de armas, observando el entorno hacia el Lago Llanquihue y los volcanes, para luego dirigirse a la Iglesia Patrimonial de Puerto Varas y continuar el recorrido por algunas de sus casas patrimoniales declaradas monumentos históricos, finalizando en la antigua estación de trenes.
Durante la ejecución las y los estudiantes observarán la arquitectura patrimonial, estado de conservación, conformación de la ciudad e identidad paisajística, en un entorno además las aves urbanas adquieren relevancia, ya que se pueden observar diversos ejemplares. Este programa está orientado a estudiantes de **segundo ciclo y enseñanza media.**

4) Sendero El Solitario, Volcán Osorno, Parque Nacional Vicente Pérez Rosales

El programa ofrece una experiencia de acercamiento a los fenómenos volcánicos, a través de un recorrido por una gradiente altitudinal, donde se observa la modelación del paisaje por la actividad volcánica y los cambios en la vegetación en base a su cobertura a lo largo del recorrido, finaliza en una visita a los Saltos del Petrohué. Se pueden observar las huellas de los últimos procesos eruptivos del Volcán Osorno, en un contexto de seguridad para contemplar y disfrutar del paisaje de nuestro bosque siempre verde. Este recorrido finaliza en una visita a Los Saltos del Petrohué. Esta actividad está orientada a grupos de máximo 40 estudiantes de **segundo ciclo y enseñanza media.**

5) Turbera y Pompón en el humedal Aucar (Quemchi), Chiloé

La visita se inicia con una introducción de concientización sobre la importancia de los humedales continentales y las turberas, con experimentaciones en torno al poder de absorción y filtración del pompón. Luego, se realiza un recorrido en terreno el cual desarrolla una indagación. La salida tiene el propósito de entregar conocimientos sobre: servicios ecosistémicos de las turberas e identificación de especies a través de un juego de pista. Este programa está orientado a estudiantes de **segundo ciclo y educación media.**

6) Sendero "El Mirador del Pudú" Sector Anticura, del Parque Nacional Puyehue, Osorno

Se trata de un recorrido de senderismo guiado que implica detenciones durante la marcha, en la que monitores interpretan contenidos seleccionados de la historia, la biodiversidad, la geología e hidrología del lugar, conectando al público con el patrimonio de este Parque Nacional y brindar la oportunidad de vivir una experiencia significativa y formativa en contacto con una naturaleza. Destinado a cursos de **segundo ciclo y educación media.**

7) Sendero "Cuevas del Morro Vilcún" en la playa Santa Bárbara de Chaitén

El recorrido se desarrolla por una zona de playa de arenas volcánicas y un pequeño sendero de bosque en el piedemonte del Morro Vilcún, para el cual se identifican puntos de detención, permitiendo a los visitantes vivir una experiencia de inmersión y descubrimiento del espacio en que habitaron los primeros seres humanos del sector y el uso que les dieron a los recursos del medio ambiente. Este circuito está destinado para cursos de **segundo ciclo y educación media.**

8.1) Visita al Laboratorio de Energías Renovables No Convencionales UACh

Este programa se desarrolla en las dependencias de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, en el Laboratorio de Energías Renovables No Convencionales (ERNC), concientizando sobre su uso e importancia y potenciando el pensamiento crítico y reflexivo frente a la temática del Cambio Climático. Está dirigido para **segundo ciclo y enseñanza media.**

8.2) Visita al Laboratorio de Ciencias Biomédicas y Tecnología

Este programa tiene como objetivo acercar a los estudiantes al conocimiento del cuerpo humano desde su anatomía hasta su composición celular, a través de una visita al laboratorio de anatomía, donde conocerán cómo se estudia y funciona el cuerpo humano. En el laboratorio de histología podrán utilizar microscopios ópticos como instrumento, donde observarán los secretos que se esconden a simple vista del ojo humano. Está dirigido para **segundo ciclo y enseñanza media.**

**Para más información de cada programa, se anexa una ficha técnica con los detalles (Anexo N°5).*

La información de los días, el nivel educativo y la dirección de los lugares en los cuales se ejecutarán programas se observan en la tabla a continuación:

Programa	Salidas	Nivel	Lugar
Sendero de los Sentidos en el Monumento Natural Lahuen Ñadi	Martes de julio y agosto	Preescolar: NT1 y NT2 y primer ciclo	A 15 km de Puerto Montt, sector Lagunitas, camino El Tepual.
Circuito del agua en la ciudad de Llanquihue	Miércoles de julio y agosto	Segundo ciclo y enseñanza media	Ciudad de Llanquihue, calle Errázuriz, en la Playa de los Cisnes.
Circuito Patrimonial de Puerto Varas	Jueves de agosto y septiembre	Segundo ciclo y enseñanza media	Salvador 348, Puerto Varas.
Sendero El Solitario, Volcán Osorno, Parque Nacional Vicente Pérez Rosales	Martes - jueves de septiembre y octubre	Segundo ciclo y enseñanza Media	Ruta V-555, camino al Centro de Ski del Volcán Osorno a 7,5 km de Ensenada.
Turbera y Pompón en el humedal Aucar (Quemchi), Chiloé	Martes de julio y agosto	Segundo ciclo y enseñanza media.	Turbera del Sector de Aucar, Quemchi, Chiloé
Sendero “El mirador del Pudú” Sector Anticura, del Parque Nacional Puyehue, Osorno	Martes de agosto, septiembre y octubre	Segundo ciclo y enseñanza media	Parque Nacional Puyehue,sector Anticura
Sendero “Cuevas del Morro Vilcún” en la playa Santa Bárbara de Chaitén	Por Confirmar	Segundo ciclo y enseñanza media	Playa Santa Bárbara, Chaitén.
Visita al Laboratorio de Energías Renovables No Convencionales UACh	Por Confirmar	Segundo ciclo y enseñanza media	Universidad Austral de Chile – Sede Puerto Montt
Visita al Laboratorio de Ciencias Biomédicas y Tecnología	Por Confirmar	Segundo ciclo y enseñanza media	Universidad Austral de Chile – Sede Puerto Montt

* ***Los días destinados están sujetos a modificación.***

* *Se espera que los establecimientos educativos postulen grupos de estudiantes de los niveles educativos para los cuales están destinadas las salidas.*

Es de nuestro especial interés contar con la asistencia y participación de los estudiantes de nuestra región, lo que nos impulsa a seguir desarrollando este ciclo de visitas educativas que esperamos se transformen en aprendizajes significativos para los niños, niñas y jóvenes, y de gran utilidad para los profesores/as participantes. Reforzando el “Modelo de competencias para la valoración de la ciencia, la tecnología y la innovación del Programa Explora”.

La invitación considera la planificación y coordinación de la salida, el guiado y acompañamiento de las delegaciones y acceso gratuito a las diferentes áreas visitadas. **Será responsabilidad del Establecimiento Educativo gestionar el transporte, seguros y colaciones de sus estudiantes.**

III. REQUISITOS Y RESPONSABILIDADES

Podrán postular docentes de la Región de Los Lagos a dos circuitos por establecimiento (uno año 2025 y otro año 2026), vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional de la Región, los cuales deberán cumplir con los siguientes requisitos de postulación:

1) Completar la Ficha de postulación en el **siguiente link**: https://forms.gle/VBRwTxpRJQJ25rBy8

2) Adjuntar el Compromiso del Establecimiento Educacional (**Anexo N°1**). Se debe entregar sólo un compromiso para las salidas requeridas por el Establecimiento Educativo.

3) Adjuntar la lista de estudiantes participantes (**Anexo N°2**) para el año 2025 y 2026.

Las postulaciones estarán abiertas hasta el 30 de mayo. Se informará oportunamente a través de correo electrónico, la fecha que será asignada a cada establecimiento educativo para realizar la visita a la cual postula durante el año 2025 y año 2026.

El Establecimiento Educacional deberá tener las siguientes consideraciones:

a) Recorrido por los circuitos

En total, la visita tendrá una duración estimada de 3 horas cronológicas, tiempo en el cual se realizará el recorrido por los circuitos, realizando paradas en estaciones interpretativas predefinidas, donde se interpretará un aspecto importante de la temática a desarrollar, con actividades y materiales diseñados especialmente para cada recorrido.

b) Evaluación

Con respecto a la evaluación del Programa, ésta se realizará mediante la aplicación de encuestas de percepción de fortalecimiento de competencias a todos los y las estudiantes (al finalizar la salida pedagógica), con el fin de determinar la calidad de experiencia de los participantes.

c) Traslado deberá ser gestionado por el Establecimiento Educacional

El día de la visita, el bus deberá trasladar a los estudiantes desde el establecimiento educacional hacia el lugar indicado, y viceversa. La coordinación del traslado estará a cargo del Establecimiento Educacional, quienes deberán fijar la hora de salida desde el establecimiento educacional, calculando la llegada al punto de encuentro y la salida desde el lugar del recorrido, dependiendo de cada circuito.

d) Vestimenta y colación

Los estudiantes deberán asistir con ropa abrigada e impermeable y zapatos aptos para una caminata de senderismo. La actividad **NO contempla** entrega de colación, por lo que, se sugiere llevar colaciones saludables para cada estudiante si así lo desean.

e) Suspensión de la actividad

Si el PAR Explora Los Lagos considerase que fuese necesario suspender la actividad por condiciones climáticas muy adversas, se les notificará mediante correo electrónico a más tardar la noche anterior, por lo que es responsabilidad del docente a cargo estar atento a esta notificación.

f) Autorizaciones previas a la salida

Una vez notificado el establecimiento educacional su selección y confirmada la fecha de su salida pedagógica, deberá entregar el **Anexo N°3 Carta de consentimiento y Cesión de derechos de imagen y voz** de los niños, niñas y adolescentes que participarán. Así también el **Anexo N°4 Cesión de derechos de uso de imagen y voz de docentes o adultos** participantes. Es de exclusiva responsabilidad del Establecimiento Educacional y el/la Docente a cargo que los niños, niñas y adolescentes entreguen previo a la visita esta autorización, ya que es requisito para participar de la iniciativa.

IV. POSTULACIÓN

La postulación se realizará a través del envío de la Ficha de inscripción que podrá encontrar en el **siguiente link:** https://forms.gle/VBRwTxpRJQJ25rBy8

Adjuntando los documentos obligatorios señalados en el punto III.

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso:

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	12 de mayo de 2025
Cierre postulaciones	30 de mayo 2025
Plazo consultas	12 de mayo al 28 de mayo 2025
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	3 de junio 2025
Ejecución PEAL 2025	15 de julio a 30 de noviembre

V. EVALUACIÓN

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del PAR Explora Los Lagos. La evaluación de las postulaciones se realiza de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Criterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros) -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRA y VTF	50
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados -Jardines infantiles particulares subvencionados.	30

	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Jardines Infantiles particulares pagados.	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

** Adicionalmente, para poder asignar los cupos en caso de empate a quienes cumplan con todos los requisitos, la selección será por orden de recepción de las inscripciones.*

VI. SELECCIÓN

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los 40 cupos disponibles para el PEAL 2025-2026.

Se adjudicarán máximo 2 postulaciones por Establecimiento Educacional.

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y se publicará en https://www.explora.cl/lagos/ el 03 de junio del 2025.

Los/as participantes seleccionados/as **tendrán un plazo de 5 días hábiles**, a contar de su notificación, para informar al PAR Los Lagos vía correo electrónico o telefónica, la aceptación o el rechazo de su participación. Si el/la postulante no comunica su recepción conforme dentro de ese plazo, se entenderá por rechazada su selección y se recurrirá a la lista de espera para completar los cupos disponibles.

VII. CONSULTAS

En caso de dudas o consultas comunicarse al correo paula.terra@uach.cl y/o al teléfono +56 65 2624756 de lunes a viernes entre 8.30 a 17.30 horas.

VIII. INTERPRETACIÓN DE LA CONVOCATORIA

El PAR Los Lagos se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.