



PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES 2025 - 2026

PROYECTO ASOCIATIVO EXPLORA LOS LAGOS

I. Antecedentes Generales

El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por objetivo “Promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación”.

De acuerdo con lo anterior, el Proyecto Explora Región de Los Lagos abre la Convocatoria 2025-2026 del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) como una apuesta metodológica que se orienta al acercamiento de niñas y niños entre el mundo educacional y el mundo científico, contribuyendo a la igualdad de oportunidades de formación integral, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y emocional, no solo en el ámbito de la ciencia, sino en todos los ámbitos de la vida. De esta forma, niñas y niños tienen la oportunidad de participar en un proceso que crea Explora, a través, de un modelo de competencias técnicas y transversales, para enfrentar los desafíos que implica vivir en el siglo XXI. Se invita a Educadoras/es de Párvulos, Asistentes y/o Técnicos en Educación Parvularia, Educadoras/es Diferenciales y Fonoaudiólogas/os que se desempeñen en los Niveles Medio y Transición de cualquier Establecimiento Educativo de las 30 comunas que cubre el PAR Explora Los Lagos, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

El Programa de Indagación para Primeras Edades tendrá un cupo máximo para 30 Establecimientos Educativos de la región de Los Lagos, durante el primer año tendrá una duración de 7 meses, entre mayo y noviembre 2025.



II. Descripción Programa de Indagación para Primeras Edades

El Programa de Indagación para Primeras edades (PIPE) es una iniciativa creada por el Programa Explora con diferentes experiencias de aprendizaje científico, orientadas a despertar la curiosidad de niñas y niños, es una invitación a descubrir su entorno a través de la indagación. Este programa está alineado con las Bases Curriculares de Educación Parvularia y enmarcada bajo un modelo indagatorio que valora profundamente la mediación realizada por las educadoras y educadores.

En este contexto, PIPE se ha considerado como una propuesta pedagógica con un amplio abanico de experiencias de aprendizajes dirigidas a equipos pedagógicos. Durante el año 2019, se diseñaron dos módulos de aprendizaje científico indagatorio en Plantas y Animales que fueron implementados por los equipos regionales de Explora. Para el año 2021, el programa Explora crea ocho módulos nuevos desarrollados en colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia, las cuales siguen estando enmarcadas en un método de enseñanza indagatoria. Sin embargo, se amplía el campo de aprendizaje incluyendo así nuevos módulos en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.

Objetivos Generales

- a) Fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia.
- b) Desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

En la versión de PIPE 2025-2026 se desarrollará un módulo del área de aprendizaje de Ciencias Naturales para los niveles: medio menor y mayor, niveles NT1 y NT2, así como de los niveles heterogéneos, el cual abordará actividades y experiencias pedagógicas, que se desarrollarán en una ruta formativa de 2 años.

El primer año está orientado en la transferencia metodológica a los equipos pedagógicos, implementación e instalación del programa en las comunidades educativas y el desarrollo de 3 experiencias de aprendizaje en aula del módulo seleccionado.



El segundo año estará orientado en fortalecer y finalizar las experiencias restantes del módulo, consolidando a PIPE al interior de sus comunidades educativas.

Así mismo, se requiere sociabilizar al interior de la comunidad educativa los resultados del proceso para cada año.

Las principales fases de esta iniciativa son:

Fases	Descripción de Actividad	Formato	Fechas
Transferencia Metodológica	Reunión de Bienvenida Equipos Pedagógicos PIPE 2025 <ul style="list-style-type: none"> • Competencias Explora • Principios Explora • Ruta Formativa 	Online	8 de Mayo
	Primera Jornada de Capacitación (2 días): <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida al Programa de Indagación para Primera Edades PIPE • Conferencia Inaugural Principio Explora • Charla Institucional • Taller en metodología de indagación • Transferencia metodológica en las áreas de aprendizaje PIPE • Taller Introducción al cuadernillo del Módulo Ciencias Naturales • Entrega de Kit de materiales 	Presencial	15 y 16 de mayo
Socialización	Reunión de socialización con las familias	Online	02 de Junio
Transferencia Metodológica	Reunión de Planificación y Retroalimentación de las experiencias de aprendizaje	Online	9 de Junio
Acompañamiento	Entrega de planificaciones Educadoras/es	Online	16 de Junio
Acompañamiento	Acompañamiento a los equipos pedagógicos	Mixto	Junio hasta Octubre
Transferencia Metodológica	Ciclo Charlas Actores del Ecosistema CTCl	Mixto	Junio hasta Octubre
Socialización	Encuentro provincial PIPE Osorno*	Presencial	01 de Octubre
	Encuentro provincial PIPE Llanquihue*	Presencial	14 de Octubre
	Encuentro provincial PIPE Chiloé*	Presencial	29 de Octubre



	Encuentro provincial PIPE Palena*	Presencial	11 de Noviembre
Socialización	Jornada de reflexión y evaluación educadoras PIPE	Presencial	27 de Noviembre
Acompañamiento	Entrega Informes y evidencias educadoras	Online	15 de Diciembre

**Fechas sujetas a confirmación*

Las y los participantes seleccionados al programa PIPE recibirán para la ejecución de las experiencias de aprendizajes:

- **Cuadernillo introductorio PIPE:** Está compuesto por el marco conceptual del Programa, que incluye el Modelo de Competencias Científicas del Programa Explora y directrices sobre el modelo indagatorio. Además, incluye un abanico de experiencias de aprendizajes dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en Niveles Medio y Transición, distribuidas en diferentes módulos en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología.
- **Módulo seleccionado de Ciencias Naturales:** para que las educadoras/es cuenten con el material en formato digital por medio de un pendrive y puedan usarla de guía para la ejecución de sus actividades.
- **Un Kit de materiales para el Equipo Pedagógico:** incluye los materiales necesarios para la realización de cada una de las actividades de aprendizaje propuestas del Módulo seleccionado del programa PIPE. El material será administrado por el/la educador/a, técnico/a o profesional capacitado/a.

Modelo de Competencias Técnicas y Transversales

El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) trabaja con el “Modelo de Competencias para la Valoración de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Programa Explora” las cuales tienen como propósito ofrecer un espacio para que niñas y niños desarrollen, desde el comienzo de su vida escolar, habilidades, conocimientos y actitudes científicas. Este modelo está compuesto por 11 competencias, 7 de ellas técnicas y 4 transversales. Las competencias técnicas y transversales se trabajarán en cada uno de los módulos de manera secuencial, con el fin de potenciarlas progresivamente a lo largo del



proceso de indagación realizado por las niñas y niños.

Competencias Técnicas	Competencias Transversales
1.-Actuar con curiosidad 2.-Buscar oportunidades de indagación 3.-Descubrir alternativas de solución 4.-Diseñar el proyecto de investigación 5.-Ejecutar el proyecto 6.-Analizar resultados 7.-Comunicar el trabajo realizado	1.- Ejercitar juicio crítico 2.- Aprender con otras y otros 3.- Aprender para la innovación 4.- Aprender del proceso

III. Requisitos y Responsabilidades

Podrá postular **1 equipo pedagógico** por establecimiento educacional conformado por un **mínimo 10 de niñas y niños y 2 Educadoras/es de Párvulos**, Asistentes y/o Técnicos en Educación Parvularia y Educadoras/es Diferenciales, Fonoaudiólogas/ os que se desempeñen en los Niveles Medio y Transición. En casos excepcionales, se excluye la cantidad mínima de integrantes a establecimientos multigrados, escuelas hospitalarias o escuelas con baja matrícula.

En caso de haber 2 o más postulaciones por establecimiento, se seleccionará por orden de llegada.

A continuación, se detallan los compromisos y responsabilidades que adquiere cada participante de la iniciativa.

Director/a del establecimiento educacional :

- Comprometer la participación del equipo (docente y estudiantes) en las diversas instancias de formación y socialización vinculadas al Programa PIPE (Actividades formativas presenciales y virtuales, encuentros provinciales).
- Desarrollar estrategias para la posible instalación de acciones vinculadas a los Instrumentos del Programa Explora en los planes de gestión de los establecimientos educacionales como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento



Educativo (PME) u otros.

- Gestionar los consentimientos y asentimientos de las y los participantes del proyecto, en caso de ser solicitados. Además de los certificados de inhabilidades para trabajar con menores de edad de los equipos pedagógicos.

Equipo Pedagógico:

- Participar de las actividades del PIPE 2025-2026 que sean organizadas por el PAR Explora Los Lagos.
- Recibir o conectarse con el equipo de comunidad escolar del PAR Explora Los Lagos para propiciar espacios de acompañamiento en el proceso.
- Entregar oportunamente la información solicitada por parte del PAR Explora Los Lagos (informes, certificados, datos , entre otros).
- Responder encuesta de entrada y de salida sobre competencias científicas.
- Responder encuestas de satisfacción sobre las actividades del programa.
- Implementar al interior de las comunidades educativas acciones de socialización del instrumento, para fomentar que el programa PIPE se instale de forma progresiva.
- Facilitar evidencias y registros de ejecución de las actividades PIPE con niñas y niños.
- Informar al Explora Los Lagos de cualquier cambio en la conformación del equipo.

IV. Postulación

La postulación se realizará a través de un Formulario único en línea, adjuntando en su postulación los siguientes **documentos obligatorios**:

- Completar el Formulario único de postulación en línea, disponible en nuestro sitio web: <https://www.explora.cl/lagos/>
- Carta de compromiso de la dirección del establecimiento educacional, firmada por el/la directora/a del establecimiento al momento de postular a la iniciativa. (Anexo N°1)
- Certificado de Inhabilidades para trabajar con menores de edad, por profesional postulante, el cual pueden obtener de la siguiente página web: <https://inhabilidades.srcei.cl/ConsInhab/consultaInhabilidad.do>
- Planilla Excel con datos de niñas/os participantes (Anexo N°2)



Una vez adjudicado el cupo para participar, se les notificará via email a cada establecimiento y se les solicitará a el o la educador/a, **enviar dentro de 3 días hábiles los siguientes documentos obligatorios** (se anexarán) requeridos por bases (según formato entregados por Explora Los Lagos) al siguiente email: **paula.terra@uach.cl**, **informando la aceptación o rechazo de su participación.**

- Consentimiento de uso de imagen y voz de las o los educadores/as
- Cuestionario de entrada contestado por las y los educadores/as

Todos los documentos son requisitos para que los equipos pedagógicos puedan participar de las actividades de PIPE.

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso:

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	1 de Abril
Plazo consultas	1 al 17 de Abril 2025
Cierre postulaciones	21 de Abril
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	25 de Abril
Confirmación de Establecimiento Educativos y envío de documentación obligatoria al email: paula.terra@uach.cl	25 al 30 de Abril
Ejecución Programa de Indagación para Primeras edades	2025-2026

V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo del PAR Explora Los Lagos. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

Crterios	Categoría	Puntaje
Dependencia del establecimiento educacional	<ul style="list-style-type: none"> - Municipal - Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) - Salas cunas y jardines infantiles INTEGRRA, VTF - Otras instituciones/modalidades con financiamiento público (CECREA, SERNAMEG, Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, centros educativos en recintos penitenciarios, escuelas especiales, escuelas hospitalarias, entre otras modalidades) 	50
Dependencia del establecimiento educacional	- Establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles particulares subvencionados	30
	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimientos educacionales, salas cunas y jardines infantiles particulares pagados - Otras instituciones con financiamiento privado y modalidad aprendizaje en casa. 	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Ruralidad del establecimiento educacional	Rural	20
	Urbano	10

Consideraciones:

- a. Para asignar puntajes en el criterio "IVE" a organismos que no sean establecimientos educacionales/jardines infantiles se utilizará el IVE comunal.
- b. En caso de **empate** de puntaje, el criterio de desempate será la dependencia del establecimiento/jardín infantil, posteriormente el IVE (establecimiento educacional o comunal)



según corresponda) como tercera opción acceso geográfico al establecimiento educacional/jardín infantil.

c. Es de interés del programa Explora que los equipos PAR focalicen la ejecución de PIPE, en los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y jardines Vía Transferencia de Fondos (VTF).

VI. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los 30 equipos participantes para el Programa de Indagación para Primeras edades.

La notificación de los resultados se realizará vía Correo electrónico y se publicará en www.explora.cl/lagos el 25 de Abril 2025.

Los/as participantes seleccionados/as tendrán un plazo de 3 días hábiles, a contar de su notificación, para informar al PAR Explora Los Lagos vía correo electrónico o telefónica, la aceptación o el rechazo de su participación, de lo contrario, se entenderá por rechazada su selección y se recurrirá a la lista de espera para completar los cupos disponibles.

VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo paula.terra@uach.cl y/o al teléfono 652 624756 de lunes a viernes durante la mañana entre 08.30 a 13.00 hrs y durante la tarde de 14:00 a 17.30 hrs.

VIII. Interpretación de la Convocatoria

El PAR Explora Los Lagos se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

Finalmente, se debe recordar que el periodo comprometido para esta postulación considera 2 años de ejecución para cada equipo (2025 y 2026).