

**BASES DE POSTULACIÓN 2020** 

# CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR (IIE)









# CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR (IIE)

#### INTRODUCCIÓN

El PAR Explora Los Lagos del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación ejecutado por la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt tiene dos propósitos al desarrollar este Curso de Formación online, el primero, es entregar herramientas y conocimientos a docentes de la Región de Los Lagos en metodologías de investigación e innovación escolar y el segundo, es desarrollar habilidades de liderazgo en los docentes de la región para que puedan guiar investigaciones escolares, las cuales en muchas ocasiones de dan de manera múltiple y de forma paralela.

La presente convocatoria está dirigida a las y los docentes de cualquier área que se desempeñen en establecimientos educacionales pertenecientes a las diferentes comunas de la Región de Los Lagos.

Esta iniciativa responde a inquietudes detectadas durante el año 2019 y siendo uno de los temas de interés recurrentes en los cuales las y los docentes requirieron capacitarse. Se identificaron algunas dificultades para el desarrollo de las investigaciones, existiendo poca claridad en la presentación de la pregunta, hipótesis, metodologías, resultados, etc., lo cual indica una importante necesidad y oportunidad de formación docente.

### ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DEL CURSO?

- Adquirir conocimientos en metodologías de investigación e innovación.
- Desarrollar habilidades en metodologías de investigación e innovación para el trabajo con escolares.
- Desarrollar competencias en docentes de todos los niveles para guiar y liderar equipos de investigación e innovación escolar.

### ¿CÓMO SE DESARROLLARÁ EL CURSO?

El Curso de Formación Docente en IIE se realizará de manera online y se utilizará Zoom o Meet de Google por lo que solo debe tener un correo electrónico.

Este curso tendrá una duración de 10 sesiones quincenales (2 horas cada una), con un total de 20 horas de clases online, además en paralelo a las clases se consideran 10 horas de trabajo autónomo y al término del proceso de formación 10 horas de preparación de su presentación final, con un total de 40 horas.

Las 10 sesiones estarán divididas en dos módulos: 1) Metodologías de Investigación e Innovación y 2) Liderazgo en Investigación e Innovación Escolar, las cuales se desarrollarán en dos horas cada una de éstas.

#### Módulo 1: Metodologías de Investigación e Innovación.

- 1. Introducción al desarrollo de Investigación e Innovación Escolar.
- 2. Enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación.
- 3. Metodologías de Investigación en ciencias naturales o exactas.
- 4. Metodologías de Investigación en ciencias sociales, artes y humanidades.
- 5. Metodologías de investigación para el desarrollo de ingeniería y tecnología para la innovación.
- 6. Ciclo de Indagación como metodología de investigación integrada.

#### Módulo 2: Liderazgo en Investigación e Innovación Escolar.

- 1. Características de un líder en procesos de investigación escolar.
- 2. Creatividad; coherencia y organización del trabajo investigativo.
- 3. Proceso de investigación como proceso de aprendizaje.
- 4. Comunicación efectiva en la investigación.

El trabajo autónomo constará de 10 horas y al término del proceso de formación 10 horas de preparación de su presentación final, que contempla los siguientes aspectos:

- Lectura o revisión documental posterior a cada una de las sesiones.
- Desarrollar cuestionarios de cada una de las sesiones sobre satisfacción y aprendizajes adquiridos en la clase y/o taller.
- Planificación final para aplicar con los estudiantes de acuerdo con los contenidos adquiridos en la capacitación.
- Presentación final de los aprendizajes adquiridos.

# ¿EXISTIRÁ ALGÚN TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO?

Después de cada sesión se revisarán los avances y se retroalimentarán los conocimientos adquiridos por las y los participantes lo cual se hará a través de una encuesta de evaluación de la clase la cual consistirá en dos partes:

- 1. Estado de satisfacción y claridad.
- 2. Preguntas y reflexión acerca de los contenidos desarrollado en la clase.

#### ¿EXISTIRÁ ALGÚN TIPO DE EVALUACIÓN?

A partir de la información entregada a través de la encuesta se medirán los aprendizajes adquiridos de las y los participantes, quienes podrán acceder a un certificado de participación al haber contestado de buena manera el 80% de las encuestas.

En el transcurso de los módulos se ira construyendo una planificación del proceso investigativo, que deberán desarrollar las y los docentes con sus estudiantes. Estas planificaciones serán presentadas y evaluadas en el encuentro final, considerando los siguientes aspectos:

- Organización y claridad de la planificación.
- Coherencia de los objetivos a desarrollar IIE.
- Pertinencia de la planificación al contexto escolar al que pertenece.
- Relación de la planificación con los contenidos de la capacitación.

#### ¿QUIENES PUEDEN POSTULAR?

Pueden postular Docentes de todas las áreas del conocimiento que se desempeñen entre los niveles educativos de 1º año de Educación Básica a 4º año de Educación Media de cualquier Establecimiento Educacional de la Región de Los Lagos.

#### ¿CÓMO PUEDO POSTULAR?

A través de un formulario en línea, mediante el cual se seleccionará a las y las/os participantes. Se debe subir en el formulario la autorización expresa del Director(a) del Establecimiento Educacional (ANEXO 1).

Para el proceso de selección, se priorizará a las y los docentes de establecimientos públicos y/o subvencionados por el estado, además de los siguientes criterios: índice de vulnerabilidad, inclusión y ubicación geográfica priorizando establecimientos rurales que pueden tener mayor representatividad de niños y niñas de procedencia indígena. Se dará mayor prioridad a las y los docentes que no han tenido formación, ni experiencia en liderar procesos de investigación.

# ¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN?

Las postulaciones recibidas serán seleccionadas de acuerdo a los siguientes criterios de selección y los puntajes asignados a cada uno de estos se pueden observar en la siguiente tabla.

Criterio	Respuesta	Puntaje
Îndice de vulnerabilidad del Establecimiento	A (> 60%)	5
	B (38.1% - 60%)	4
	C (20.1% - 38%)	3
	D (0.1% - 20%)	2
	E (0% - 0.09%)	1
<b>Indice de inclusión</b> El Proyecto Educativo Institucional contempla dentro de sus lineamientos una formación integral considerando lo cognitivo y valórico (respeto por la diversidad) o hace mención explícita a la atención de las necesidades educativas especiales de niños y niñas a través de un Programa de Integración Escolar (PIE) u otras estrategias de atención a la diversidad.	Es un lineamiento del PEI que plantea metas claras a desarrollar en el establecimiento.	5
	Se menciona la atención a la diversidad.	3
	No aparece mencionada la atención a la diversidad.	1
Ubicación Establecimiento Educativo	Rural	5
	Urbano	3
Dependencia del Establecimiento Educativo	Público	5
	Subvencionado	3
	Privado	1
Se ha capacitado en Investigación y/o Innovación Escolar anteriormente.	No	5
	Si	3
Ha participado de iniciativas de Investigación y/o Innovación Escolar con el PAR Explora Los Lagos.	No	5
	Si	3

# ¿CUÁLES SON LOS PLAZOS DE POSTULACIÓN?

El plazo para presentar las postulaciones comienza el **26 de junio de 2020** y vence el **15 de julio 2020 a las 23:59 horas.** 

### ¿Y SI TENGO ALGUNA PREGUNTA?

Cualquier duda o consulta puede dirigirla al correo electrónico:

**Karina.bravo@uach.cl** o al fono **(65) 2 624753** o por whatsapp **+56 9 7460 2506.** 



#### **BASES DE POSTULACIÓN 2020**

# CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN ESCOLAR (IIE)







