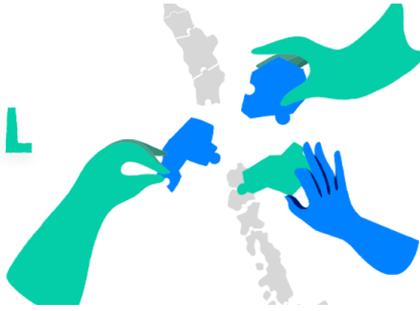


# ENCUENTRO INTERREGIONAL ENTRE PARES

Conectando territorios



**29 de agosto**  
Museo Nacional de Historia Natural,  
Interior Parque Quinta Normal, Santiago  
**09:30 a 16:30 hrs**



## CONVOCATORIA ENCUENTRO INTERREGIONAL 2024 REGIÓN DE COQUIMBO, REGIÓN DE VALPARAÍSO Y REGIÓN METROPOLITANA

### 1. Antecedentes generales

El “**Encuentro interregional entre PAREs: Conectando Territorios**” reunirá a equipos de estudiantes de 5° básico a 4° medio con sus docentes que estén participando el 2024 en el Instrumento de Investigación e Innovación Escolar de los Proyectos Asociativos Regionales (PAR) Explora Coquimbo, Explora Valparaíso, Explora RM Norte, RM Sur Oriente y RM Sur Poniente. Este evento conjunto proviene de una invitación del programa Explora, de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

El objetivo de este encuentro es contribuir a la socialización del conocimiento entre niñas, niños y jóvenes de las regiones de Coquimbo, Valparaíso y Metropolitana, que son parte de Investigación e Innovación Escolar, a través de la presentación y retroalimentación de proyectos escolares que están en fase creativa y de desarrollo metodológico.

A su vez, es un espacio para conocer e interactuar con otros niños, niñas y jóvenes de diferentes regiones del país y contextos, con los que comparten intereses y vivencias en torno a la CTCl.

Este evento se realiza de manera presencial el día 29 de agosto de 9:30 a 16:30 horas en el Museo Nacional de Historia Natural (Parque Quinta Normal, Santiago, Región Metropolitana).

### 2. Quiénes pueden postular

Equipos conformados por estudiantes y su docente guía o docente de apoyo/colaborador, provenientes de establecimientos educacionales que sean parte de cada uno de los territorios correspondientes, que estén realizando proyectos científicos escolares (en desarrollo), dentro de la iniciativa Investigación e Innovación Escolar (IIE) en el PAR Coquimbo durante el 2024 y que cumplan con todos los requisitos indicados en la presente convocatoria.

Los equipos postulantes podrán participar en alguno de los siguientes niveles, según se indica a continuación:

- Educación Básica: equipos en que más del 50% de sus integrantes cursen, durante el año de postulación (2024), entre 5° y 8° año de educación básica.
- Educación Media: equipo en que más del 50% de sus integrantes cursen, durante el año de postulación (2024), entre 1° y 4° año de educación media.

En caso que el equipo esté conformado por igual número de integrantes de Educación Básica y Media, se deberá postular al nivel de Educación Media.

El/la docente guía o docente de apoyo/colaborador del proyecto será el responsable de la postulación.

### **3. Categorías de postulación**

Los equipos interesados/as en postular al Encuentro Interregional podrán presentar proyectos en las siguientes categorías:

#### **Categoría 1: Investigación**

Las investigaciones deben haberse desarrollado a partir de una pregunta definida por las/los estudiantes que, a través de una metodología de investigación en el marco del Modelo de Competencia Explora, se busca responder.

Las investigaciones deberán estar enmarcadas en las siguientes disciplinas: (1) Ciencias Naturales y/o exactas, (2) Ciencias Sociales o (3) Artes y Humanidades.

#### **Categoría 2: Innovación**

Los proyectos de innovación deben haberse desarrollado a partir de un problema o necesidad detectada por las/los estudiantes a partir de soluciones innovadoras de base científico-tecnológica en el marco del Modelo de Competencia Explora.

#### **4. Requisitos para postular**

a) Los equipos deben contar con al menos un/a docente guía o docente de apoyo/colaborador participante de todo el proceso de desarrollo del proyecto de investigación o innovación.

b) La conformación mínima de los equipos que realizan proyectos de investigación e innovación escolar es de dos (2) estudiantes de entre 5to básico a 4to medio.

c) Los equipos postulantes, deberán estar participando activamente durante el 2024 en la iniciativa Investigación e Innovación Escolar de su respectivo PAR Explora de acuerdo con el territorio correspondiente. En este caso, para el PAR Explora Coquimbo, se considerará como participación activa aquellos establecimientos que asisten regularmente a las asesorías pedagógica y científica, que han entregado los documentos administrativos solicitados por el PAR Explora, que han participado en alguno de los núcleos y encuentros realizados.

d) El Encuentro Interregional tiene como objetivo socializar proyectos que estén en fase creativa y de desarrollo metodológico, por lo tanto, no se aceptarán proyectos presentados como finalizados. En cambio, serán aceptados todos los proyectos que se encuentren en etapa de desarrollo, y que cuenten con, al menos, la propuesta metodológica basada en el Modelo de Competencias Explora.

e) El proyecto postulado debe cumplir con el resguardo de la Normativa de Integridad de las Ciencias y Bioética promulgada por el PAR.

f) Para postular, cada docente guía deberá completar toda la información solicitada en el formulario de postulación:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTKhJpRT0wa9gkEXFFxBx\\_ZVu0s4vzFy9kX8LizeA6jUMxnA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTKhJpRT0wa9gkEXFFxBx_ZVu0s4vzFy9kX8LizeA6jUMxnA/viewform)

#### **5. Selección**

##### **5.1. Categorías**

Cada equipo PAR Explora, de acuerdo con el territorio, seleccionará a 10 equipos IIE para que participen como representantes territoriales en el Encuentro Interregional entre PAREs: Conectando Territorios. **Cada Equipo IIE deberá ser representado por dos estudiantes para el día del Encuentro**, idealmente conformados por paridad de género, acompañados de **un docente guía**.

Se seleccionarán dos equipos por cada una de las siguientes categorías:

- Categoría Investigación, nivel educación básica.
- Categoría Investigación, nivel educación media.
- Categoría Innovación, nivel educación básica.
- Categoría Innovación, nivel educación media.
- Categoría Representante Identidad PAR.

Cada PAR Explora seleccionará a dos equipos representantes de la categoría Identidad PAR, que en este caso corresponde a pertinencia territorial y será evaluado a partir de los temas de investigación en ejecución y estado de avance.

En caso de declararse como desierta alguna categoría, cada PAR Explora tendrá la libertad de seleccionar otro equipo que haya sido evaluado como segundo en su categoría para cubrir este cupo. La fecha de confirmación para incorporar al nuevo equipo es el 25 de julio.

## 5.2. Evaluación

La evaluación de las postulaciones se realizará en base al cálculo de los siguientes aspectos:

Aspecto	Porcentaje de evaluación
a) Caracterización del equipo	25%
b) Video motivacional	35%
c) Participación activa en ruta formativa del PAR	40%

- a. La **caracterización del equipo** se realizará en base a los siguientes criterios de evaluación:

<b>Criterios</b>	<b>Categoría</b>	<b>Puntaje</b>
Dependencia del Establecimiento Educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública - Otras instituciones de financiamiento público (CECREA, SENAME, otros).	50
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados.	30
	- Establecimientos educacionales particulares pagados. -Otras instituciones con financiamiento privado.	10
Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento Educacional (IVE) o, en caso de no tener, Índice de Vulnerabilidad de la comuna	A (mayor a 60,01%)	30
	B (37,51-60%)	25
	C (20,01-37,5%)	20
	D (0,01-20%)	15
	E (0%)	10
Acceso geográfico al establecimiento educacional	Rural y/o aisladas	20
	Urbano	10

- b. El **video motivacional** se evaluará bajo los siguientes criterios:

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b> 30 puntos	<b>Medianamente logrado</b> 20 puntos	<b>Por lograr</b> 10 puntos	<b>No presentado</b> 0 puntos	<b>Factor</b>
<b>Presentación del equipo</b>  Se debe presentar el nombre del establecimiento educacional y del equipo en caso de tenerlo, la comuna donde se encuentra y el tema de estudio de su proyecto.	La presentación incluye todo lo indicado en el criterio.	La presentación incluye 2 de los elementos indicados en el criterio.	La presentación incluye 1 de los elementos indicados en el criterio.	No se incluye la presentación del equipo.	x1
<b>Contenido</b>  En el contexto de la	En el video se responde, de forma clara y	En el video se responde, de forma clara y	En el video se responden las dos preguntas	En el video no se responden las preguntas.	x2

participación de un encuentro de socialización de Investigación e Innovación Escolar (IIE), se debe responder las siguientes preguntas:  1. ¿Qué queremos compartir con los otros equipos IIE? 2. ¿Qué nos gustaría aprender en este encuentro?	coherente, a las dos preguntas.	coherente, a solo una de las preguntas.	de forma confusa.		
<b>Participación del equipo</b>  El video debe incluir la participación de todo el equipo, de alguna forma.	Se observa la participación de todo el equipo.	Se observa la participación del 50% o más del equipo.	Se observa la participación de menos del 50% del equipo.	No se observa la participación del equipo.	x1
<b>Originalidad</b>  En el video se entrega el mensaje de forma novedosa.	Se utiliza una forma original para presentar en todo el contenido del video.	Se utiliza una forma original para presentar en la mayoría del contenido del video.	Se utiliza una forma original para presentar sólo parte del contenido del video.	En ningún momento se observa alguna forma novedosa u original para presentar el contenido del video.	x2
<b>Claridad</b>  El video presenta una imagen y audio claros que permite entender el mensaje.	Se entiende la totalidad del mensaje, no existiendo problemas de imagen y audio.	Se entiende gran parte del mensaje, existiendo algunos problemas de imagen y/o audio.	Se entiende poco el mensaje, existiendo variados problemas de imagen y/o audio.	No se entiende el mensaje dado que existen problemas de imagen y audio.	x1
<b>Duración</b>  El video presenta una duración de entre 60 y 90 segundos.	El video cumple con el tiempo determinado (entre 60 y 90 segundos).	El video se excede en máximo 10 segundos.	El video se excede entre 11 y 20 segundos.	El video se excede sobre los 20 segundos.	x1

c. El porcentaje de **participación activa (PA)** se evaluará de la siguiente forma:

$$\% PA = \frac{N^{\circ} \text{ de acciones}}{\text{Total acciones}} \times 100$$

Criterio	Logrado (N° acciones)
Asesorías pedagógicas realizadas	3
Asesorías científicas realizadas (si procede)	1
Participación en alguno de los núcleos formativos	1

Participación en reuniones IIE	1
Documentación de los estudiantes y establecimiento (registro de estudiantes IIE; registro de consentimiento informado de imagen y voz; registro de CA-CTCI)	3
Resumen de su investigación contemplando las primeras 4 etapas del Modelo de Competencia Explora. Máximo 3 hojas, tamaño carta, letra Arial N° 12, interlineado sencillo.	4
Registro de actividades del Producto Magia de los colores (si procede)	1
TOTAL	14

### 5.3 Selección y desempate

En base a lo anterior, se asignarán los puntajes correspondientes a cada postulación y se realizará un ranking para determinar a los equipos seleccionados. La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico y publicación en nuestro sitio web.

En caso de empate en el puntaje total, el criterio de desempate será en primer lugar el puntaje de la tabla de caracterización, en segundo lugar el video y en tercer lugar la participación activa.

### 6. Responsabilidades de los equipos seleccionados

- a) Los equipos seleccionados deberán confirmar su participación para continuar con el proceso. El plazo máximo para confirmar es el 24 de julio, de forma directa con el/la responsable de su respectivo PAR.
- b) Completar formato de póster enviado por el PAR Explora para comunicar el avance del proyecto de investigación o innovación según los siguientes apartados:
  - Resumen
  - Introducción
  - Pregunta de investigación o problema de innovación
  - Objetivos
  - Propuesta de diseño metodológico
  - Referencias consultadas

**El plazo máximo para enviar el póster es el 5 de agosto** al correo electrónico [ivalenzuela@cazalac.org](mailto:ivalenzuela@cazalac.org), Coordinador de Rutas Formativas PAR Explora Coquimbo.

- c) Los equipos seleccionados deberán participar de una reunión informativa de su respectivo PAR Explora el 26 de julio (horario por confirmar vía correo electrónico compartido en la inscripción).
- d) En el caso de ausencia del/la docente, por caso fortuito o por fuerza mayor debidamente justificada, deberá enviar una propuesta de reemplazo, adjuntando los medios de verificación que acrediten tal situación.

## 7. Resumen de fechas

Actividad	Fecha
Inicio de convocatoria	10 de junio
Cierre de postulaciones	12 de julio
Publicación de resultados	22 de julio
Confirmación de participación del equipo	24 de julio
Reunión informativa de seleccionados	26 de julio
Envío de póster	5 de agosto
Encuentro Interregional entre PAR es: Conectando Territorios	29 de agosto

## 8. ¿Dónde me puedo comunicar para hacer preguntas?

En caso de consultas o informaciones, puede comunicarse de lunes a viernes entre las 9:00 y 17:00 horas con José Miguel Valenzuela al +569 68303512 o al correo electrónico [jvalenzuela@cazalac.org](mailto:jvalenzuela@cazalac.org)

## 9. Interpretación de la convocatoria

Cada Proyecto Regional Explora puede interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria si hay dudas y conflictos que susciten sobre su contenido y aplicación.