



## BITÁCORA ASTRONÓMICA

### ¿ES LA TIERRA MÁS PEQUEÑA DE LO QUE PARECE?

Experiencia de indagación astronómica N° 2

Nombre:

Fecha:



#### 1. ¿Cómo te imaginas el Sistema Solar?

Elabora un dibujo o esquema que represente tus ideas sobre nuestro Sistema Solar y escribe tus ideas o conceptos acerca del tema.





## 2. ¿Qué tan grande o pequeña es la Tierra comparada con los otros planetas del Sistema Solar?

Para dimensionar las proporciones entre los planetas te invitamos a construir un modelo del Sistema Solar considerando tamaños proporcionales de cada planeta y la distancia entre ellos. Se podría usar bolitas de plasticina, esferas de plumavit o cualquier otro elemento que tengas a mano para representar los componentes del Sistema Solar. Pero antes hay que planificar para contar con todo lo necesario.

Anota en tu Bitácora los pasos que seguirás:





### 3. Profundizando en el saber astronómico

Para aumentar tus conocimientos, te proponemos un desafío. Investiga sobre los principales aportes a la concepción del Universo de los siguientes científicos:

- **Giordano Bruno**
- **Tycho Brahe**
- **Johannes Kepler**
- **Galileo Galilei**

**Con esa información trata de resolver las siguientes interrogantes:**

**(A)** ¿Qué tan fácil le fue defender sus ideas a Giordano Bruno? ¿Siempre ha sido fácil hacer ciencia?

**(B)** ¿Cómo eran los instrumentos, la rigurosidad y la exactitud de la observación astronómica que realizó Tycho Brahe? ¿Qué te enseña su ejemplo?

**(C)** ¿A qué problemas se enfrentó Johannes Kepler por los resultados de su investigación? ¿Qué característica de un científico puedes aprender de él?

**(D)** ¿Por qué podemos decir que Galileo Galilei es un ejemplo en el uso del pensamiento crítico? ¿Cómo podrías imitarle?





#### 4. Tus opiniones

Puede que después de trabajar en el modelo del Sistema Solar y en investigar sobre estos astrónomos te quedaras dudas, o quizás, hay cosas que te gustaron más... pues escríbelas.

*Preguntas, aprendizajes, ideas y opiniones varias:*

