

**RUBRICA DE EVALUACIÓN FORMULARIO DE ESTUDIANTES – Ciencias Naturales
FERIA PROVINCIAL ESCOLAR DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL PAR EXPLORA DE CONICYT COQUIMBO**

Título de proyecto:

Área de Investigación: **Ciencias Naturales y Ambientales**

Categoría: Prekinder- Kinder 1^{ro} - 4^{to} Básico 5^{to} - 8^{vo} Básico 1^{ro} - 4^{to} Medio

Establecimiento Educativo:

Nombre Evaluador/a:

Instrucción: Marque el nivel de desempeño que mejor refleje la calidad de la presentación de los estudiantes de la investigación realizada.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | PUNTAJE OBTENIDO |
|--|--|---|---|---|------------------|
| | Muy Bueno 3 puntos | Bueno 2 puntos | Regular 1 punto | Ausente 0 punto | |
| Problema de estudio y Pregunta de investigación | Justifican con antecedentes y argumentos el Problema de estudio y la Pregunta de investigación con el cual iniciaron la investigación científica. | Mencionan con algunos antecedentes el Problema de estudio y la Pregunta de investigación con el cual iniciaron la investigación científica. | Mencionan vagamente el problema de estudio y la pregunta de investigación. | No mencionan el problema de estudio y la pregunta de investigación. | |
| Hipótesis | Formulan una o varias Hipótesis en coherencia con los antecedentes del estudio, al iniciar su proceso de investigación. | Formulan una o varias hipótesis al iniciar su proceso de investigación. | Mencionan vagamente una hipótesis, no necesariamente es coherente con la temática de estudio. | No formulan hipótesis. | |
| Objetivo general y/o Objetivos específicos | Formulan Objetivo general y/o Objetivos específicos pertinentes a la temática de estudio. Los objetivos están redactados en coherencia a la naturaleza de la investigación. | Formulan objetivo general y objetivos específicos de investigación, mencionando las temáticas de estudio que se indagarán. | Redactan objetivos de investigación, no obstante, no se aprecia una adecuada coherencia con las temáticas de estudio. | No formulan objetivos de investigación. | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| Referentes teóricos | Describen organizadamente los Referentes teóricos (fuentes, publicaciones y autores) que utilizaron para sustentar su investigación. | Señalan los referentes teóricos que utilizaron para sustentar la investigación. | Mencionan vagamente algunos referentes teóricos que sustentaron la investigación. | No se proponen referentes teóricos. | |
| Metodología | Argumentan la Metodología seleccionada , específicamente objeto de estudio e instrumentos utilizados para recoger los datos en su investigación. | Describen el objeto de estudio e instrumentos utilizados para la recogida de los datos en su investigación. | Mencionan vagamente los instrumentos utilizados para la recogida de datos. | No mencionan los instrumentos para la recogida de datos. | |
| Resultados | Describen en detalle los Resultados y/o avances de su investigación, en coherencia con los objetivos planteados. | Describen algunos resultados de su investigación, en coherencia con los objetivos de la investigación. | Mencionan genéricamente escasos resultados de su investigación. | No mencionan resultados de su investigación. | |
| Conclusiones | Describen las Conclusiones de su investigación, en relación a los objetivos e hipótesis planteadas y detallan como sus resultados contribuyen o podrían contribuir a mejorar su entorno. | Describen las conclusiones de su investigación y mencionan la contribución a mejorar su entorno. | Mencionan mínimas conclusiones. | No mencionan conclusiones. | |
| Aprendizajes | Describen variados aprendizajes adquiridos con la investigación, tanto en conocimiento como en el desarrollo de habilidades. | Describen aprendizajes logrados con la investigación realizada. | Mencionan algunos aprendizajes adquiridos con la realización de la investigación. | No mencionan aprendizajes. | |

| | |
|--------------------------------|--|
| PUNTAJE TOTAL OBTENIDO: | |
|--------------------------------|--|

¿Qué sugerencias puede dar a los estudiantes que desarrollaron la investigación escolar?

