Anexo N°9, página 2

**ANEXO N°10 – FERIA INTEL ISEF**

Los proyectos de Educación Media que participen del XX Congreso Nacional Escolar de las Ciencias y la Tecnología Explora de CONICYT 2019, y que cumplan los requisitos señalados a continuación, desde el inicio de su investigación, podrán postular de manera adicional a la Feria Intel ISEF 2020.

La Feria Intel ISEF es una feria internacional escolar de Ciencias e Ingeniería que se realiza año a año en Estados Unidos donde estudiantes de todo el mundo tienen la oportunidad de presentar sus investigaciones. Las categorías Intel incluyen áreas de las ciencias naturales, sociales e ingeniería y tecnología.

Para poder asistir a la Feria Intel ISEF se deben cumplir los siguientes requerimientos:

1. Equipo de Investigación con un máximo 3 estudiantes (incluyendo estudiantes expositores).
2. Contar con la autorización previa de un Comité de Revisión Institucional (IRB) para proyectos de investigación que involucren participantes humanos.
3. Proyectos con agentes biológicos potencialmente peligrosos deben contar obligatoriamente con un asesor/a científico/a que guie la investigación.
4. El área científica en la cual se desarrolla el proyecto debe estar incluida dentro de una de las categorías Intel. Para información sobre las categorías Intel ver: <https://student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories>.
5. Presentar al momento de postular al CRECyT el Formulario de postulación Feria Intel ISEF con toda la información solicitada.

**El proyecto que no cumpla con estos requerimientos será declarado inadmisible para asistir a la feria Intel ISEF.** Para más información sobre la Feria Intel ISEF visitar <https://student.societyforscience.org/intel-isef>

Será(n) galardonado(s) para asistir a la Feria Intel ISEF 2020 el(los) proyecto(s) de Educación Media que haya(n) obtenido el(los) mejor(es) puntaje(s), según ranking en la evaluación realizada por el Comité Científico Evaluador en el CNECyT 2019, de acuerdo a las normas generales de evaluación señaladas, y que haya cumplido todos los requisitos de admisibilidad mencionados anteriormente. El premio consistirá en pasajes, estadía y alimentación para los dos estudiantes expositores/as y el profesor/a asesor/a del(los) proyecto(s).

**FORMULARIO POSTULACIÓN FERIA INTEL ISEF 2019**

Complete el siguiente formulario con la información solicitada.

(Detalles de la reglamentación de proyectos para participar en la Feria Intel ISEF ver <https://student.societyforscience.org/international-rules-pre-college-science-research>)

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto** | |
| Título |  |
| Categoría INTEL |  |
| Sub-categoría INTEL |  |

Para información sobre las categorías permitidas en la Feria Intel ISEF ver recuadro al final del presente formulario.

|  |  |
| --- | --- |
| **Equipo de investigación escolar**  Indique el número de estudiantes que participaron de proyecto | |
| **Número de estudiantes que participaron del proyecto** |  |
| Nombre Expositor/a N°1 |  |
| Curso |  |
| Nombre Expositor/a N° 2 |  |
| Curso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesor/a Asesor/a –** Recuerde que tanto el profesor/a asesor/a como las y los estudiantes miembros del equipo de investigación escolar deben estar formalmente asociados al mismo establecimiento educacional. | |
| Nombre Profesor/a Asesor/a |  |
| Establecimiento Educacional |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asesor/a Científico/a** | |
| Nombre |  |
| Título o grado académico (último obtenido) |  |
| Disciplina |  |
| Institución |  |

|  |
| --- |
| **Señale el lugar dónde se desarrolló la investigación** (Marque con una X)  Puede indicar más de una opción si corresponde. |
| Dependencias Establecimiento Educacional  Universidad  Instituto/Centro de Investigación  Otro  ¿Cuál? : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Este proyecto utilizó agentes biológicos potencialmente peligrosos durante su ejecución (marque con X):** | |
| SI | NO |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿El proyecto involucró participantes humanos como sujetos de investigación?** | |
| SI | NO |
| Si la respuesta es **SI**, el proyecto debe contar **obligatoriamente** con la **autorización de un Comité de Revisión Institucional (CRI)**, previo al comienzo de la investigación.  Una Junta de Revisión Institucional (CRI o IRB en inglés), es un comité que, debe evaluar el potencial riesgo físico y/o psicológico de la investigación con seres humanos. Toda investigación humana propuesta debe ser revisada y aprobada por un CRI antes de que comience la experimentación. Esto incluye la revisión de las encuestas o cuestionarios para ser utilizado en un proyecto en esta área. Cabe señalar, que el CRI debe estar integrado por un mínimo de tres miembros: (1) Un/a profesor/a, (2) Director/a o sub-director/a del establecimiento educacional, (3) Un/a profesional que tenga conocimientos del área médica o de salud mental que sea capaz de evaluar el riesgo físico y/o psicológico involucrado en un estudio determinado. No pueden ser parte del CRI el/la profesor/a asesor/a del proyecto ni familiares o parientes de los estudiantes miembros del equipo de investigación. | |

**Las y los estudiantes expositores/as, el/la profesor/a asesor/a, y en caso de corresponder, el/la asesor/a científica del proyecto, abajo firmantes, declaramos que toda la información entregada en este formulario es veraz, cumpliendo las normas bioéticas y de seguridad en la investigación tanto locales como las solicitadas por la organización de la Feria Intel ISEF:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Fecha** | **Firma** |
| Estudiante Expositor/a 1 |  |  |
| Estudiante Expositor/a 2 |  |  |
| Profesor/a Asesor/a |  |  |
| Asesor/a Científico/a  (eliminar fila en caso de no  corresponder) |  |  |

**Categorías y subcategorías de Intel ISEF**

A continuación se informa las categorías y subcategorías Intel en cada uno de los recuadros.

Visite la página student.societyforscience.org/intel-isef-categories-and-subcategories para obtener una descripción completa y definición estas categorías.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIENCIAS ANIMALES**  Conducta animal  Estudios celulares  Desarrollo  Ecología  Genética  Nutrición y crecimiento  Fisiología  Sistemática y evolución  Otro | **CIENCIAS CONDUCTUAL Y SOCIAL**  Clínica y desarrollo  Psicología  Psicología cognitiva  Neurociencia  Psicología fisiológica  Sociología y psicología Social  Otro | **BIOQUÍMICA**  Bioquímica analítica  Bioquímica general  Bioquímica médica  Bioquímica estructural  Otro | **BIOMÉDICO Y SALUD**  **CIENCIAS**  Célula, órgano y sistemas  Fisiología  Genética y biología molecular  de la enfermedad  Inmunología  Nutrición y productos naturales  Fisiopatología  Otro |
| **INGENIERÍA BIOMÉDICA**  Biomateriales y regenerativos  Medicina  Biomecánica  Dispositivos biomédicos  Imágenes biomédicas  Ingeniería celular y tisular  Biología sintética  Otro | **CELULAR Y**  **BIOLOGÍA MOLECULAR**  Fisiología celular  Inmunología celular  Genética  Biología molecular  Neurobiología  Otro | **QUÍMICA**  Química analítica  Química computacional  Química ambiental  Química inorgánica  Química de materiales  Química orgánica  Química física  Otro | **BIOLOGÍA COMPUTACIONAL**  **Y BIOINFORMÁTICA**  Biomodelismo computacional  Epidemiología computacional  Evolucionador computacional  Biología  Neurociencia computacional  Farmacología computacional  Genómica  Otro |
| **CIENCIAS DE LA TIERRA Y**  **AMBIENTAL**  Ciencia atmosférica  Ciencia del clima  Efectos ambientales en  ecosistemas  Geociencias  Ciencia del agua  Otro | **SISTEMAS EMBEBIDOS**  Circuitos  Internet de las cosas  Microcontroladores  Redes y datos  Comunicaciones  Óptica  Sensores  Procesamiento de la señal  Otro | **ENERGÍA: QUÍMICA**  Combustibles alternativos  Ciencia de energía Computacional  Energía de combustible fósil  Pilas de combustible y batería  Desarrollo  células de combustible microbianas  Materiales solares  Otro | **ENERGÍA: FÍSICA**  Energía hidráulica  Energía nuclear  Solar  Diseño sostenible  Energía térmica  Viento  Otro |
| **INGENIERÍA MECÁNICA**  Aeroespacial y aeronáutico  Ingeniería  Ingeniería civil  Mecánica computacional  Teoría de control  Sistemas de vehículos terrestres  Procesamiento de Ingeniería industrial  Ingeniería mecánica  Sistemas navales  Otro | **INGENIERÍA AMBIENTAL**  Biorremediación  Reclamación de tierras  Control de polución  Reciclaje y gestión de residuos  Gestión de recursos hídricos  Otro | **CIENCIA DE LOS MATERIALES**  Biomateriales  Cerámica y Gafas  Materiales compuestos  Computación y teoría  Electrónico, óptico y magnético  Materiales  Nanomateriales  Polímeros  Otro | **MATEMÁTICAS**  Álgebra  Análisis  Combinatorios, teoría de gráficos y teoría de juego  Geometría y topología  Teoría de los números  Probabilidades y estadísticas  Otro |
| **MICROBIOLOGÍA**  Antimicrobianos y antibióticos  Microbiología aplicada  Bacteriología  Microbiología ambiental  Genética microbiana  Virología  Otro | **FÍSICA Y ASTRONOMÍA**  Astronomía y cosmología  Atómico, Molecular y Óptico  Física  Física biológica  Materia y materiales condensados  Mecánica  Física nuclear y de partículas  Teórico, computacional y  física cuántica  Otro | **CIENCIAS DE LAS PLANTAS**  Agricultura y agronomía  Ecología  Genética/Mejora  Crecimiento y desarrollo  Patología  Fisiología de las plantas  Sistemática y evolución  Otro | **ROBÓTICA Y**  **MÁQUINAS INTELIGENTES**  Biomecánica  Sistemas cognitivos  Teoría de control  Aprendizaje automático  Robot kinematics  Otro |
| **SOFTWARE DE SISTEMAS**  Algoritmos  La seguridad cibernética  Bases de datos  Interfaz hombre / máquina  Idiomas y funcionamiento  Sistemas  Aplicaciones móviles  Aprender en línea  Otro | **CIENCIAS MEDICO TRANSLACIONAL**  Detección y diagnóstico de enfermedades  La prevención de enfermedades  Tratamiento de enfermedades y terapias  Identificación y prueba de drogas  Estudios preclínicos  Otro |  |  |