



## BASES CONVOCATORIA

### PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN PRIMERAS EDADES PIPE - 2022 REGIÓN DE ANTOFAGASTA

#### I. Antecedentes generales

El Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE es una iniciativa impulsada por el programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que tiene por objetivo promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación.

De acuerdo con lo anterior, y en su misión de promover la socialización del conocimiento y el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la comunidad educativa, desde el Proyecto Explora **PAR Antofagasta**, abre la Convocatoria **2022** del Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE como una iniciativa de enseñanza de las ciencias en los niveles medio y de transición de Educación Parvularia, que busca fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos de Educación Parvularia y desarrollar en niños y niñas las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea.

Se invita a la/os educadoras de párvulos y técnicos en educación parvularia de las comunas de la Región de Antofagasta que cubre el PAR Antofagasta, a ser parte de una experiencia de intercambio y aprendizaje.

El Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE tendrá un cupo máximo para 71 profesionales provenientes de la región de Antofagasta, quienes participarán en tres etapas, con una duración entre los meses de abril a noviembre del 2022. Esta iniciativa se realizará en modalidad presencial, híbrida y virtual en la región de Antofagasta dependiendo de las condiciones sanitarias.

#### II. Descripción Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE

La modalidad a trabajar con el instrumento está destinada a desarrollarse en tres etapas, una etapa se considera de manera no presencial y una segunda y tercera etapa mixta que se distribuye de la siguiente manera :

**Etapas inicial :** Esta etapa está destinada:

- Al desarrollo de jornadas de capacitaciones por expertos en **metodología indagatoria** y lineamientos pedagógicos en **Prácticas educativas en contextos interculturales, Didáctica de las ciencias en la educación parvularia y atención a la diversidad**, las cuales tienen por objetivo fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos basadas en los contenidos de la propuesta de aprendizaje de los módulos PIPE, cuadernillo introductorio y principios Explora, dirigidas a equipos pedagógicos que trabajen en niveles medio y transición en la Región de Antofagasta.

**Etapas intermedia :** Esta etapa busca

- Consensuar el tipo de **Planificación y Evaluación educativa** según lineamientos Explora, metodología indagatoria y contexto cultural de cada establecimiento, dando a conocer un formato de planificación por parte de PAR Explora Antofagasta considerado un proceso de acompañamiento y retroalimentación a los equipos pedagógicos participantes .
- **Periodo de ejecución acompañamiento trabajo con la familia, comunidad y aplicación de los módulos PIPE en el aula** : En este periodo se realizará el proceso de ejecución de los módulos PIPE y a la vez el acompañamiento y seguimiento modalidad presencial y/o virtual en los diferentes establecimientos involucrados. Además, la participación por parte de la encargada del instrumento en instancias con las familias y las comunidades, se podrá solicitar la participación en charlas y /o reuniones de familia creadas por los establecimientos, según las condiciones sanitarias lo permitan para socializar el programa PIPE.
- **Entrega de material pedagógico didáctico y /o fungible de las áreas de aprendizaje hacia los establecimientos participantes del programa**, que consiste en la elaboración de material didáctico por sala promoviendo el trabajo en equipo y la diversidad de los equipos pedagógicos participantes.

**Etapas finales :** Esta etapa está destinada a:

- **Jornada Mañana**

**Intercambio de experiencia de aprendizajes intercomunal en EXPO PIPE**, el objetivo es promover las actividades innovadoras PIPE entre los equipos pedagógicos, participantes del instrumento y la comunidad en general. Esta consiste, en la exposición de las experiencias de aprendizaje de aula, donde 1 o 2 profesionales integrantes de los equipos pedagógicos de cada establecimiento den a conocer una de sus actividades pedagógicas innovadoras PIPE.

- **Jornada Tarde**

**Cierre programa PIPE:**

a- Charla, en la jornada participará un o una profesional que relacione el área curricular con la indagación científica para propiciar los aprendizajes de los niños y niñas.

Luego se dará la instancia para un conversatorio donde se compartirán experiencias y resultados pedagógicos durante el año 2022.

b- Metacognición, el o la profesional que participará en la charla realizará un análisis reflexivo del trabajo ejecutado en virtud de los módulos abordados en PIPE y cómo estos incidieron en las prácticas pedagógicas de las y los profesionales y los aprendizajes en los y las estudiantes.

c- Finalización PIPE, entrega oficial de Diplomas de participación en el Programa a los y las participantes nombrando a cada participante como **Embajador PIPE 2022**

## **HITOS DEL PROGRAMA**

**31 de marzo al 20 de abril** Proceso de convocatoria al público participante

**22 de abril del 2022** Resultados proceso de postulación de los participantes del programa

**27 de abril del 2022** Lanzamiento oficial del programa:

Se presentará y socializará el programa a los equipos pedagógicos seleccionados, autoridades e invitados en general. Instancia donde se dará a conocer todas las etapas, los objetivos y competencias a desarrollar del instrumento y la calendarización de todas las etapas del programa durante el año.

### **Jornada Conociendo PIPE: 05 de mayo del 2022**

Se realizará la presentación del instrumento general, sus propósitos, las orientaciones para cada contexto. Además, se ejecutará un conversatorio con la finalidad de conocer y comenzar a formar comunidades de aprendizajes entre los equipos pedagógicos. Para el cierre se presentará video resumen PIPE 2021 para incentivar y evidenciar el trabajo ejecutado.

### **Jornada Conozcamos la Propuesta metodológica PIPE y abordemos los Principios Explora: 12 de mayo 2022**

El trabajo se enfocará en presentar la propuesta metodológica de las áreas de aprendizajes de ciencia naturales y ciencias sociales de los módulos PIPE. En esta instancia se darán a conocer las propuestas asociadas a cada nivel educativo articulando con los Principios Explora.

### **Lineamientos Explora:**

Se programarán tres jornadas con expertos y expertas en las temáticas para socializar los lineamientos de Explora que promuevan y modelen a los equipos pedagógicos interacciones y /o estrategias asociados a una cultura científica :

- **Jornada Didáctica de las ciencias en la educación parvularia : 19 de mayo 2022**
- **Jornada Atención a la diversidad: 26 de mayo 2022**
- **Jornada Prácticas educativas en contextos interculturales: 06 de junio 2022**
- **Jornada Metodología Indagatoria en PIPE: 14, 16, 22 y 29 de junio 2022**

En las 4 jornadas se trabajará en la asociación a la metodología indagatoria, con la finalidad de complementar y potenciar las estrategias adecuadas para construir en forma participativa y activa los conocimientos y las experiencias de aprendizajes de los módulos PIPE.

## **Jornada La planificación y evaluación educativa en PIPE: 06 de julio del 2022**

La realización de esta jornada se orienta a consensuar el tipo de planificación y evaluación educativa que se plantea según los lineamientos Explora. Se trabajará de manera esquemática la metodología indagatoria y el contexto cultural de los equipos pedagógicos según su territorialidad. En esta instancia se dará a conocer una planificación tipo por parte de PAR Explora Antofagasta considerando los aspectos mencionados, en esta instancia se acordará de manera consensuada la entrega de las planificaciones para una posterior retroalimentación.

### **07 de julio al 05 de agosto 2022**

Fechas para entrega de planificaciones educativas por parte de los equipos pedagógicos territoriales.

### **08 al 16 de agosto 2022**

Se realizará la revisión y observación de las planificaciones educativas por parte de la encargada del instrumento PIPE y profesional experto que trabajó en las jornadas 6, 7, 8 y 9.

### **17 al 19 de agosto 2022**

#### **Retroalimentación planificaciones educativas**

El trabajo será abordado en formato tipo bloques, con horarios distribuidos según disponibilidad de los equipos pedagógicos donde se dará conocer el proceso de acompañamiento y seguimiento de ejecución de sus planificaciones educativas en el aula o según modalidad de cada establecimiento

### **22 de agosto al 09 de noviembre 2022**

#### **Periodo de ejecución y acompañamiento trabajo con la familia, comunidad y aplicación de los módulos PIPE en el aula**

En este periodo se realizará el proceso de ejecución de los módulos PIPE, de igual forma el acompañamiento y seguimiento con modalidad presencial y/o virtual con los equipos pedagógicos en los diferentes establecimientos. Además se considera la participación por parte de la encargada del instrumento en las instancias de trabajo con las familias y la

comunidad. Ejemplo, solicitud de participación en charlas y /o reuniones de familia creadas por los establecimientos, todo ello según las condiciones sanitarias del momento.

El periodo de ejecución de este periodo se considera de tres meses, considerando que se está en el periodo del desarrollo de las experiencias de aprendizaje y ejecución con los niños y niñas de los equipos pedagógicos participantes.

### **Jornada Cierra PIPE: 30 de noviembre 2022**

#### **Sesión de trabajo por la mañana**

- Intercambio de experiencia de aprendizajes intercomunal *EXPO PIPE*

#### **Sesión de trabajo por la tarde**

- *Charla* “Propiciando aprendizajes en la indagación científica en los niños y niñas de primeras edades”.
- Conversatorio de experiencias y resultados pedagógicos PIPE 2022.
- *Metacognición, análisis reflexivo del trabajo ejecutado en virtud de los módulos abordados en PIPE y cómo estos incidieron en las prácticas pedagógicas de las y los profesionales y los aprendizajes en los y las estudiantes.*
- *Finalización PIPE*, entrega oficial de Diplomas de participación en el Programa a los y las participantes

### **Modelo de competencias para la valoración de la ciencia, la tecnología y la innovación del Programa Explora.**

Respondiendo al deber que tenemos los adultos educadores de ofrecer experiencias y ambientes que contribuyan a la formación científica y ciudadana de los párvulos, es que el programa Explora de la División de Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación desarrolla acciones para “Promover la socialización del conocimiento dentro de la comunidad educativa, contribuyendo al desarrollo de competencias en las distintas áreas del conocimiento, la tecnología y la innovación”.

En este contexto es que Explora crea el Modelo de Competencias para poder profundizar el vínculo entre el mundo educacional y el mundo de la ciencia y la tecnología, contribuyendo a la igualdad de oportunidades de formación integral. Se entiende el

concepto de “competencia científica” como la habilidad de utilizar el contexto y los procesos científicos no sólo para entender el mundo natural sino para participar en decisiones que lo afectan. Así, un sujeto competente en ciencias será aquel que posee un conocimiento científico y lo usa para identificar problemas, adquirir nuevos conocimientos, explicar fenómenos científicos y extraer conclusiones basadas en pruebas sobre cuestiones relacionadas con la ciencia.

### III. Requisitos y responsabilidades

Podrán postular Educadora y educador de párvulos , educadora y educador diferencial y técnicos y técnicas en Educación parvularia vinculados a cualquier tipo de establecimiento educacional (y aprendizaje en casa) de la Región y Comunas de Antofagasta , adjuntando en su postulación los siguientes documentos :

- 1.- Anexo N°1 Información del o la participante y establecimiento
- 2.- Anexo N°2 Carta de respaldo institucional (obligatoria). anexo n°2 carta de apoyo al o la participante

Las responsabilidades de las y los participantes son:

- Las y los seleccionados para participar deberán completar el documento “Cesión de derechos de uso de imagen y voz” una vez se les adjudique el cupo (documento no excluyente).
- Consentimiento de participación de apoderados (cuando corresponda) una vez se les adjudique el cupo.

### IV. Postulación

**Las postulaciones se realizan por jardín y/o establecimiento educacional, podrán postular los/as Educadoras y técnicos/as parvularias, educadoras diferenciales de los jardines JUNJI, VTF, INTEGRAL, y de establecimientos educacionales, de la Región de Antofagasta. Pueden ser máximo 4 participantes en total por jardín y/o establecimiento, y al momento de postular deben estar vinculados formalmente a un establecimiento.**

Para postular debe seguir los siguientes pasos y adjuntar los siguientes documentos a su postulación:

- Formulario de postulación. Se debe completar un formulario de postulación (**anexo n°1**) por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes los cuales máximo pueden ser (4).
- Completar el formulario de postulación en línea disponible en página web del PAR Explora Antofagasta: <https://www.explora.cl/antofagasta/>  
Link de formulario:
- En el caso de completar el formulario de forma manual, enviarlo escaneado al correo **pipe.explora.antofagasta@gmail.com** a nombre encargada del programa **Alejandra Ardiles Sepúlveda**.
- El/la directora/a del establecimiento deberá enviar un correo formal según (**Anexo 2**) de apoyo a la participación de los/as Educadoras y técnicos/as parvularias, educadoras diferenciales, el cual debe ser enviado al correo: **pipe.explora.antofagasta@gmail.com**

**Será declarada no admisible aquella postulación que no complete el formulario en línea y/o no envíe los documentos señalados en las presentes bases.**

A continuación, se entrega una tabla resumen con las fechas del proceso

Actividad	Fecha
Apertura postulaciones	<b>31.03.2022 al 20.04.2022</b>
Cierre postulaciones	<b>20.04.2022</b>
Plazo consultas	<b>31.03.2022 al 18.04.2022</b>
Publicación y notificación seleccionados/as; no seleccionados/as e inadmisibles	<b>22.04.2022</b>
Ejecución	<b>PROGRAMA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN PRIMERAS EDADES PIPE - 2022</b>

## V. Evaluación

Las postulaciones recibidas, que cumplan con los requisitos y que acompañen la documentación solicitada en el punto III de esta convocatoria, serán evaluadas por el equipo de PAR Antofagasta. La evaluación de las postulaciones será realizada de acuerdo con los siguientes criterios y ponderaciones:

<b>Criterios</b>	<b>Categoría</b>	<b>Puntaje</b>
Dependencia del establecimiento educacional	-Municipal -Servicios Locales de Educación Pública, -Jardines Infantiles JUNJI, INTEGRA y VTF -Otras instituciones con financiamiento público (CECREA, SENAME, otros)	30
	-Establecimientos educacionales particulares subvencionados -Jardines infantiles particulares subvencionados. -Aprendizaje en casa	20
	-Establecimientos educacionales particulares pagados -Jardines Infantiles particulares pagados. -Otras instituciones con financiamiento privado.	10
Índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional (IVE)	A (mayor a 60,01%)	50
	B (37,51-60%)	40
	C (20,01-37,5%)	30
	D (0,01-20%)	20
	E (0%)	10
	Rural	20

Ruralidad del establecimiento educacional	Urbano	10
--	--------	----

## VI. Selección

Una vez asignados los puntajes, de acuerdo con los criterios antes mencionados, se construirá un ranking de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los **71** cupos disponibles para el Programa de Ciencia y Tecnología en primeras edades PIPE.

La notificación de los resultados se realizará vía una vez asignados los puntajes de acuerdo a los criterios antes mencionados, se construirá un ranking, de mayor a menor puntaje, contemplando una lista de espera que permita asegurar completar los cupos disponibles (71).

En caso de empate, se seleccionará al jardín y/o establecimiento postulante que haya obtenido mayor puntaje en el ítem “Índice de vulnerabilidad”, solo para el caso de empate en los puntajes de corte o lista de espera.

## Confirmación

La notificación de los resultados se realizará vía correo electrónico. El/la postulante deberá confirmar su asistencia al programa PIPE dentro de los 5 días siguientes a la notificación al correo electrónico **pipe.explora.antofagasta@gmail.com**

## VII. Consultas

En caso de dudas, consultas o informaciones comunicarse al correo **pipe.explora.antofagasta@gmail.com** y/o al teléfono **+56988070949** de lunes a viernes entre 08:30 am a las 17:30 hrs

## VIII. Interpretación de la Convocatoria



El PAR Antofagasta se encuentra facultado para interpretar y determinar el sentido y alcance de esta convocatoria, en caso de dudas y conflictos que se susciten sobre su contenido y aplicación.

Los anexos, aclaraciones, notas a pie de página y los documentos oficiales generados por motivo de la presente selección, pasarán a formar parte integrante de esta convocatoria.

**ANEXO 1**  
**FORMULARIO DE POSTULACIÓN**  
**PROGRAMA DE INDAGACIÓN DE PRIMERAS EDADES “PIPE”**  
**PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL, PAR EXPLORA**  
**REGIÓN DE ANTOFAGASTA**

*Estimado(a) postulante:*

*Como PAR Explora Región de Antofagasta financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, ejecutado por la Universidad Católica del Norte, tenemos el agrado de invitarlo/a postular en la iniciativa "Programa de indagación para primeras edades".*

*Se debe seguir las siguientes instrucciones:*

*Se debe completar un formulario de postulación por jardín y/o establecimiento e identificar los/as participantes los cuales máximo pueden ser (4). El siguiente formulario le solicitará la información personal y laboral, de los/as participantes. Solicitamos responder este instrumento.*

**¡Comencemos!**

Antes de enviar su postulación no olvide adjuntar la documentación solicitada en las bases del concurso al cual postula. Complete lo que se solicite y marque con una x lo necesario.

### DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<b>Nombre del Jardín Infantil</b>	
-----------------------------------	--

<b>RBD</b>	
<b>Código JUNJI</b>	
<b>Código Integra</b>	

Dirección del Jardín Infantil			
<b>Calle</b>		<b>N°</b>	
<b>Comuna</b>			
<b>Región</b>			
<b>E-Mail institucional</b>		<b>Teléfono</b>	

DEPENDENCIA	
Jardines infantiles Red JUNJI, Integra, VTF. Escuelas y colegio con dependencia municipal.	
Particular subvencionado (Jardines infantiles establecimientos)	

UBICACIÓN	
Comuna (Nombre)	
Urbano	

educacionales particulares subvencionados).			
Particular Pagado (Jardines infantiles Particulares Pagados o pertenecientes a establecimientos educacionales de dicha dependencia)		Rural	

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD	
A (mayor a 60,01%)	
B (37,51 – 60%)	
C (20,01 – 37,5%)	
D (0,01 – 20%)	
E (0%)	

**POSTULANTES (INDICAR CANTIDAD DE PARTICIPANTES) (MÁXIMO 4 PARTICIPANTES POR JARDÍN Y /O ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL)**

PERFIL	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Educadores/as parvularias	

Técnicos/as parvularias	
Educadoras/es diferenciales	
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	

**DATOS DE LOS/AS POSTULANTE (MÁXIMO 4 PARTICIPANTES)**

<b>Nombre Completo</b> (Nombre/s, 2 Apellidos)	
Rut	
Profesión	
Email	
Dirección particular	
Teléfono particular	
Comuna	
Teléfono Celular	
Región	

<b>Género</b>			
<b>F</b>		<b>M</b>	

<b>Nombre Completo</b>  (Nombre/s, 2 Apellidos)	
Rut	
Profesión	
Email	
Dirección particular	
Teléfono particular	
Comuna	
Teléfono Celular	
Región	

<b>Género</b>			
<b>F</b>		<b>M</b>	

<b>Nombre Completo</b>  (Nombre/s, 2 Apellidos)	
Rut	
Profesión	
Email	

<b>Género</b>			
<b>F</b>		<b>M</b>	

Dirección particular	
Teléfono particular	
Comuna	
Teléfono Celular	
Región	

<b>Nombre Completo</b> (Nombre/s, 2 Apellidos)	
Rut	
Profesión	
Email	
Dirección particular	
Teléfono particular	
Comuna	
Teléfono Celular	
Región	

<b>Género</b>			
<b>F</b>		<b>M</b>	

## BENEFICIARIOS

A continuación indique la cantidad de niños y niñas que beneficiarios/as del proceso de implementación PIPE

<b>Beneficiarios</b>	<b>N°</b>
Cantidad de niños	
Cantidad de niños con necesidades especiales	
Cantidad de niños procedentes de pueblos originarios	
Cantidad de niños extranjeros.	
<b>Beneficiarias</b>	<b>N°</b>
Cantidad de niñas	
Cantidad de niñas con necesidades especiales	
Cantidad de niñas procedentes de pueblos originarios	
Cantidad de niñas extranjeras.	

**ANEXO 2**  
**CARTA APOYO POSTULANTE**  
**PROGRAMA DE INDAGACIÓN EN PRIMERAS EDADES**  
**“PIPE”**

A través del presente correo como director/a del **nombre del establecimiento, RBD o ROL JUNJI/CÓDIGO JARDIN**, declaro que los/as siguientes postulantes se desempeñan en este establecimiento

<b>Nombre</b>	<b>RUT</b>	<b>Cargo</b>

Además, dejo constancia de que estoy en antecedentes de la postulación de los/as Educadoras y técnicos/as parvularias, educadoras diferenciales al programa PIPE que será ejecutado por el PAR Explora Antofagasta.

En el caso de que los postulantes resulten seleccionados/as me comprometo a dar las autorizaciones correspondientes para que puedan participar de las capacitaciones.

Me comprometo a propiciar las condiciones de infraestructura (sala apropiada) y facilidad de trabajo para la implementación de las actividades del módulo planta o animales del programa PIPE.

Me comprometo, además, a propiciar las condiciones para que el docente o educadora pueda socializar su experiencia con sus compañeros de trabajo y facilitar instancias para que el Proyecto Asociativo Regional pueda realizar seguimiento posterior al programa.

Atentamente.

Nombre	Director/a
Rut	Director/a